Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56»

Карта оценки готовности общеобразовательной организации (ОО) к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года

Направления деятельности образовательной организации	Действия образовательной организации (с учетом подготовки рекомендуемых документов для утверждения приказами образовательной организации)	Уровень готовности (0-не готово 1-гот.частично 2-гот.полностью)	Окончательные сроки готовности
	Нормативно-правовые условия		
Разработка пакета локальных нормативно-правовых документов по подготовке и введению ФГОС СОО (корректировка действующих локальных актов)	Разработка / корректировка программы развития	0 1 **2**	Февраль
	Разработка плана-графика введения ФГОС СОО	0 1 **2**	Февраль
	Разработка / корректировка правил приема обучающихся для освоения ООП СОО	0 1 **2**	Февраль
	Разработка макета договора с родителями / законными представителями обучающихся о предоставлении среднего общего образования с учетом ФГОС СОО	0 1 **2**	Март
	Разработка положений: – об индивидуальных учебных планах, – о социальных практиках и профессиональных пробах, – об индивидуальной проектной деятельности, – о сетевой реализации ООП СОО и пр.	0 1 **2**	Март
	Корректировка должностных инструкций педагогических и руководящих работников	0 1 **2**	Май
	Корректировка положения о стимулировании работников	0 1 **2**	Июнь
Обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	Составление списка учебников и учебных пособий	0 1 **2**	Март
	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования	0 1 **2**	Июнь
	Корректировка системы мониторинга и оценивания образовательных результатов обучающихся	0 **1** 2	Июнь
	Разработка / корректировка положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов	0 **1** 2	Июнь
	Организационно-содержательные условия		
Обеспечение организационных механизмов введения ФГОС СОО	Проведение мониторинга готовности ОО к введению и реализации ФГОС СОО (анализ нормативно-правовых, организационно-содержательных, кадровых, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий)	0 1 **2**	Февраль
Определение профильности	Подбор инструментария для выявления образовательных потребностей обучающихся (тесты, анкеты, индивидуальные беседы и пр.)	0 1 **2**	Январь
	Определение профилей обучения с учетом: – тенденций качества подготовки обучающихся по отдельным предметам за последние 3 года;	0 1 **2**	Февраль

	– созданных условий для реализации профилей; – изучения образовательных потребностей и профессиональных намерений выпускников 9 классов		
	Разработка модели образования на уровне ОО (профили, индивидуальные учебные планы, социальные практики и профессиональные пробы, внеурочная и проектная деятельность)	0 1 **2**	Февраль-март
Определение модели внеурочной деятельности	Корректировка положения о внеурочной деятельности (модели внеурочной деятельности с учетом реализуемых профилей)	0 1 **2**	Июнь
Организация проведения социальных практик и профессиональных проб	Уточнение модели организации социальных практик и профессиональных проб с учетом реализуемых профилей	0 1 **2**	Март
	Заключение соглашения(й) о совместной деятельности (договоров о сотрудничестве) с социальными партнерами	0 1 **2**	Апрель
	Разработка инструментария оценивания социальных практик и профессиональных проб	0 1 **2**	Июнь
Организация индивидуального проектирования	Разработка программы тьюторского сопровождения обучающихся	0 **1** 2	Июнь
	Корректировка критериев оценивания индивидуальных проектов обучающихся	0 1 **2**	Июнь
	Кадровые условия		
Подготовка кадрового состава педагогических работников к работе в условиях реализации ФГОС СОО	Анализ кадрового обеспечения, обоснование для органа управления образованием необходимости введения дополнительных штатных единиц	0 1 **2**	Февраль
	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	0 1 **2**	Февраль
	Прохождение педагогическими и руководящими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в части особенностей реализации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО	0 1 **2**	Июнь
	Прохождение педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам реализации предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО	0 1 **2**	Июнь
	Прохождение педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам тьюторского сопровождения индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	0 **1** 2	Июнь
	Подбор кадров (при необходимости)	0 1 **2**	Август

Информационно-методические условия			
Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС СОО	Корректировка плана методической работы / работы школьной методической службы	0 1 **2**	Февраль
	Разработка плана взаимопосещения и оценки эффективности учебных занятий	0 **1** 2	Сентябрь
	Разработка методических материалов рабочими (творческими, проектными) группами педагогов по проблемным вопросам введения ФГОС СОО, методическими объединениями педагогов	0 **1** 2	В течение года
Информационное сопровождение введения ФГОС СОО	Ведение страницы / раздела / рубрики / Интернет-форума на сайте ОО с организацией обратной связи, часто задаваемыми вопросами	0 **1** 2	Март
	Размещение информационного стенда в ОО	0 **1** 2	Март
	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам введения и реализации ФГОС СОО	0 1 **2**	Март
	Информирование выпускников 9 классов через организационные собрания, тематические классные часы	0 1 **2**	Март
Материально-технические условия			
Обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС СОО	Анализ материально-технического обеспечения, информационно-образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС СОО	0 1 **2**	Январь
	Корректировка планирования расходования субвенций на приобретение учебных и учебно-наглядных пособий, средств обучения	0 1 **2**	Февраль-Март
	Согласование использования лабораторных комплексов, мастерских производственного обучения организаций профессионального образования на основе сетевого взаимодействия	0 **1** 2	Май